

<p>Согласовано</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>09</u>» <u>сентября</u> 2022 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p> Директор УДО «Дом детского творчества» Н.А. Кузьмина</p> <p>Приказ № <u>03</u> от «<u>09</u>» <u>сентября</u> 2022 г.</p>
---	---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НА 2023 - 2027 ГОДЫ**

Содержание

Введение	
1. Паспорт Программы развития муниципального образовательного учреждения «Дом детского творчества»	
2. Информационно-аналитическая справка о УДО ДДТ	
3. Основные цель и задачи Программы развития	
4. Характеристика социального заказа общества на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность УДО ДДТ	
5. Основные принципы и концептуальные подходы Программы развития	
6. Ожидаемые результаты Программы	

Введение

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

УДО ДДТ, как многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее четко спланированное, целенаправленное полноценное образование детей и подростков, реализуя дополнительные общеразвивающие образовательные программы, решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, **создание условий для самоопределения**, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы.

Программа развития муниципального образовательного учреждения «Дом детского творчества» (далее УДО ДДТ) – важный нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программа разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», решениями Правительства РФ и органов управления образованием, на основе Устава и **Программы деятельности** УДО ДДТ.

Программа разработана на основе:

- всестороннего анализа результатов деятельности и проблем развития УДО ДДТ;
- согласования ценностей субъектов образовательного процесса в определении приоритетов деятельности УДО ДДТ;
- учёта экономических механизмов функционирования и развития УДО ДДТ.

I. Паспорт Программы развития УДО ДДТ

Наименование программы	Программа развития учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» <ul style="list-style-type: none">• Закон Российской Федерации «Об образовании»• Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования»• Национальная доктрина образования в Российской Федерации• Концепция развития дополнительного образования
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Администрация УДО ДДТ• Педагогический коллектив
Разработчик программы	<ul style="list-style-type: none">• Администрация УДО ДДТ• Педагогический коллектив
Основные исполнители программы	<ul style="list-style-type: none">• Обучающиеся• Родители
Цель	Создание механизма устойчивого развития качественно новой модели учреждения дополнительного образования, обеспечивающей комплекс условий для формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, соответствующей социальному и региональному заказам. <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг• Анализ и совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного и научно-методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и методик обучения
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Создание системы мониторинга по всем направлениям деятельности• Совершенствовать нормативно-правовую базу функционирования ДДТ• Создать условия для активного освоения и использования педагогическими работниками, специалистами, обучающимися новых информационно-коммуникационных технологий• Создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей детей в занятиях по интересам; формирование всесторонне развитой, социально-активной личности
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Успешное освоение педагогами дополнительного образования проектной деятельности, получение грантовой поддержки под целевые программы• Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения

II. Информационно-аналитическая справка о УДО ДДТ

Учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», создано на основании постановления администрации Калининского района Тверской области от 31.05.2002 № 365.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Полное наименование Учреждения: Учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Сокращенное наименование Учреждения: УДО ДДТ

Юридический адрес: 170530, Тверская обл., Калининский р-н, п. Эммаусс д. 30

Почтовый адрес: 170100, г. Тверь, наб. реки Лазури, д.3

Организационно-правовая форма: Учреждение.

Тип: бюджетное.

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район» (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 170554, Тверская область, Калининский район, д. Рязаново, д. 21.

Дом детского творчества является образовательным учреждением дополнительного образования детей, созданным для целенаправленного обучения и воспитания детей возраста от 6 до 18 лет.

Многопрофильное образовательное учреждение УДО ДДТ осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-техническое;
- эколого-биологическое;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- научно-техническое.
- культурологическое.
- военно-патриотическое

На базе учреждения создан и успешно работает Центр патриотического воспитания.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в УДО ДДТ педагоги повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации.

В настоящее время педагогический коллектив УД ДДТ составляет 114 человек. Из них 14 человек - основные работники, 100 человек –совместители.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а также творческими достижениями педагогов и воспитанников. Детские творческие объединения являются постоянными участниками поселковых, районных праздничных концертов, областных, федеральных конкурсов и соревнований.

Сегодня УДО ДДТ – это открытая, динамично развивающаяся система, в которой 1745 воспитанников обучаются в 116 объединениях различной направленности, удовлетворяющих всевозможные потребности социума.

УДО «Дом детского творчества», решая интегративную задачу, сотрудничает со многими учреждениями района и области..

Образовательная деятельность Дома детского творчества осуществляется в главном одноэтажном здании по адресу: с. Петропавловка, ул. Победы, д. 34, в котором для занятий имеются 6 учебных комнат, гардероб. А также в 10 общеобразовательных учреждениях для проведения занятий в объединениях по месту жительства.

Образовательная деятельность УДО «Дом детского творчества» осуществляется на базе общеобразовательных учреждений района, с которыми работает на основе договора безвозмездного пользования нежилым помещением.

- 1 МОУ «Большеборковская общеобразовательная средняя школа»
- 2 МОУ «Бурашевская общеобразовательная средняя школа»
- 3 МОУ «Васильевская общеобразовательная средняя школа»
- 4 МОУ «Верхневолжская общеобразовательная средняя школа»
- 5 МОУ «Горютинская общеобразовательная средняя школа»
- 6 МОУ «Езвинская общеобразовательная средняя школа»
- 7 МОУ «Заволжская общеобразовательная средняя школа им. П.П. Смирнова»
- 8 МОУ «Квакшинская общеобразовательная средняя школа»
- 9 МОУ «Колталовская общеобразовательная средняя школа»
- 10 МОУ «Краснопресненская общеобразовательная средняя школа им. В.П. Дмитриева»
- 11 МОУ «Медновская общеобразовательная средняя школа»
- 12 МОУ «Михайловская общеобразовательная средняя школа»
- 13 МОУ «Никольская НОШ»
- 14 МОУ «Некрасовская общеобразовательная средняя школа»

- 15 МОУ «Никулинская общеобразовательная средняя школа»
- 16 МОУ «Оршинская общеобразовательная средняя школа»
- 17 МОУ «Пушкинская общеобразовательная средняя школа»
- 18 МОУ «Рождественская общеобразовательная средняя школа»
- 19 МОУ «Славновская основная общеобразовательная школа»
- 20 МОУ «Суховерковская общеобразовательная средняя школа»
- 21 МОУ «Тверская общеобразовательная средняя школа им. Маршала И.С.Конева»
- 22 МОУ «Тургиновская общеобразовательная средняя школа»
- 23 МОУ «Черногубовская основная общеобразовательная школа»
- 24 МОУ «Щербининская основная общеобразовательная школа»
- 25 МОУ «Эммаусская общеобразовательная средняя школа»

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников творческих объединений.

Учебно-воспитательная работа реализуется на занятиях, проводимых в форме групповых занятий. В комплексе образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика, проектная деятельность, участие в выставках, конкурсах различного уровня.

Содержание учебно-воспитательного процесса в УДО «Дом детского творчества» определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми педагогами под руководством методиста и администрации.

В образовательном пространстве реализовалось более 116 общеразвивающих образовательных программ.

Перечень образовательных программ, реализуемых

в УДО «Дом детского творчества»

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей. Коррекция программ осуществляется исходя из требований социально-экономического развития общества, изменений материально-технической базы объединения, социального заказа.

III. Основные цели и задачи Программы развития

Основная цель – создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели учреждения дополнительного образования, обеспечивающей комплекс условий для формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, соответствующей социальному и региональному заказам.

Создание единой образовательно-воспитательной системы по организации свободного времени детей и взрослых в муниципальном пространстве предполагает рассмотрение взаимодействия субъектов на трех уровнях:

1 уровень – муниципальный

2 уровень – учрежденческий;

3 уровень – микрогруппы (творческого объединения, клуба, общественного объединения, семьи и др.).

При этом приоритетными задачами, реализуемыми в условиях данной концепции, являются:

1. На уровне муниципального района:

- создание для детей ситуации свободного выбора и условий самореализации и развития индивидуальных способностей;
- обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг
- создать условия для активного освоения и использования педагогическими работниками, специалистами, обучающимися новых информационно-коммуникационных технологий

2. На уровне конкретного учреждения-участника:

- анализ и совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного и научно-методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и методик обучения
- системные преобразования в личности воспитанников и педагогов;
- создание системы мониторинга по всем направлениям деятельности
- совершенствовать нормативно-правовую базу функционирования ДДТ

3. На уровне микрогруппы:

- в каждый конкретный момент работы с детьми развивать то, что уже заложено или существовало изначально (например, задатки, способности, склонности, индивидуальные особенности);
- формировать у воспитанников те свойства и качества, которые еще не сформированы, но которые могут быть «сконструированы» в результате специально создаваемых педагогических условий.
- Для повышения результативности образовательно-воспитательной деятельности в творческих объединениях УДО «Дом детского творчества» на основе данной концепции необходим постоянный мониторинг интересов и потребностей современного общества;

IV. Характеристика социального заказа общества на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность УДО «Дом детского творчества»

Анализ социального заказа является необходимым требованием совершенствования образовательного процесса.

С целью выявления социального заказа были изучены:

- требования, предъявляемые учреждению дополнительного образования государством;
- требования, предъявляемые к УДО ДДТ Управлением образования МО Тверской области «Калининский район»;
- потребности родителей и учащихся;
- мнение педагогов;
- спектр образовательных и воспитательных услуг, которые способен предоставить УДО ДДТ.

Современная жизнь все больше подводит к мысли, что необходимо учитывать всё возрастающее значение социальной среды в развитии и воспитании детей. Личностный подход теряет свое значение, если не берется во внимание социально-культурный компонент развития ребенка.

Необходимо, в первую очередь, учитывать количество детей с задержкой психического развития, детей со слабыми и средними способностями.

Учреждения дополнительного образования являются единственным возможным местом для ребенка, где он не только без принуждения, но по собственному выбору, бесплатно получает на должном уровне дополнительное образование, общается со своими сверстниками, взрослыми, интересно и с пользой проводит свободное время.

Проведенный анализ социального заказа показал, что основная задача УДО ДДТ состоит в том, чтобы были созданы все условия для развития свободно мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей хорошее дополнительное образование и обладающей гражданской ответственностью.

Анализ запросов родителей показал, что УДО ДДТ должен расширить диапазон услуг спортивно-туристического, технического направлений, особенно с учетом интересов мальчиков, юношей. В сфере воспитательной деятельности ожидания родителей связаны:

- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Исследования образовательных потребностей, ценностных ориентаций и установок обучающихся в УДО ДДТ показали, что необходимо:

1. Повысить уровень эстетического развития обучающихся на основе расширения их знаний в сфере искусства и определенного изменения характера эстетических ориентаций в отношении кино, музыки, искусства.

2. Разработать действенную систему формирования положительной самооценки ребенка, используя похвалу, как фактор фиксации каждого значимого достижения воспитанника, - будь то развитие конкретных навыков или совершенствование нравственных качеств.

Сложенные воедино потребности указанных социальных групп сформировали основу социального заказа УДО ДДТ.

V. Основные принципы и концептуальные подходы Программы развития

Основные принципы образовательной деятельности УДО «Дом детского творчества»:

- принцип творческой самостоятельности учреждения, согласно которому УДО ДДТ самостоятельно определяет содержание и формы своей творческой деятельности, а государственные и общественные органы, не вмешиваясь в творческий процесс, создают необходимые условия для деятельности;

- принцип приоритетности прав ребенка, согласно которому, вся деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому росту воспитанников. Этот принцип оказывает существенную помощь в вопросах сохранности контингента обучающихся, в вопросах морально-психологического климата;

- гуманистические принципы свободного развития личности- это то, что каждая личность уникальна, неповторима и имеет право выбирать собственные цели и принимать собственные решения;

- принцип равноправия и доступности всех форм, средств и методов обучения, согласно которому любой воспитанник может выбрать любое творческое направление и форму обучения;

- принцип многофункциональности, согласно которому УДО ДДТ выполняет как внутренние, так и внешние функции. Этот принцип дает возможность выходить в широкое культурное и образовательное пространство.

Концепция будущего состояния УДО «Дом детского творчества»

В соответствии с намеченными целями и задачами программой развития УДО «Дом детского творчества» предусмотрено осуществление ряда поэтапных действий, затрагивающих различные стороны образовательного процесса, а именно:

1. Обновление содержания образования на основе:
 - введения новых для УДО ДДТ областей знаний (компьютерные технологии, педагогика, мировая культура) и соответствующих им программ;
2. Совершенствование образовательного процесса на базе:
 - освоения педагогами инновационных технологий, совершенствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребенка;

- использование организационных форм обучения, основанных на равноправном общении, диалоге педагога с учащимися.
3. Обновление предметно-пространственной деятельности:
 - наличие собственного здания или помещений.
 - материально-техническое переоснащение оборудования;
 4. Совершенствование воспитательной деятельности:
 - создание инновационной воспитательной и образовательной систем;
 - расширение деятельности Центра патриотического воспитания
 5. Создание методической службы:
 - расширение штата методистов, осуществление их специализации соответственно основным направлениям социально-педагогической деятельности в УДО ДДТ;
 - создание системы экспериментальных площадок в условиях работы молодых педагогов и педагогов высокого профессионального уровня.

Создание методической службы позволит добиться повышения качества образовательного и воспитательного процесса, основанного на новых педагогических технологиях.

6. Создание психологической службы, позволит полноценно работать с воспитанниками, имеющими проблемы со здоровьем. Оказывать психологическое и педагогическое сопровождение обучения детей инвалидов и детей ВОЗ.
7. Кадровое обеспечение программы:

Программой развития поставлена задача становления педагогического коллектива, способного работать в пространстве гуманистической образовательной идеологии. Поэтому педагогическому коллективу необходимо ориентироваться на соответствующую модель педагога. Необходимо, чтобы педагог, работающий в учреждении, обладал:

- гуманистическим мировоззрением, признающим, что главной ценностью является личность ребенка;
- высоким уровнем профессиональных, педагогических и психологических знаний;
- прогностическими способностями, умением управлять собственным эмоциональным состоянием, ораторским искусством, актерским мастерством и т.п.;
- способностью к высокому уровню эмпатии и самоанализу;
- умением разделять ценностную ориентацию и стратегическую линию деятельности своего учреждения;
- умением самостоятельно выбирать технологии и методики образования и воспитания на уровне своего объединения.

7. Финансовые ресурсы

Финансирование осуществляется из бюджетных средств.

VI. Ожидаемые результаты

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
I. Обновление содержания организации и технологий образовательной деятельности			
1.	Разработка и внедрение целостной системы педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разнообразных видах образовательной деятельности.	2023-2027 гг.	Методисты, педагогический коллектив УДО ДДТ
2.	Совершенствование образовательного и воспитательного процесса через: - освоение педагогами инновационных технологий, соответствующих Концепции развития дополнительного образования и реализующих идею развития и саморазвития воспитанников; -использование организационных форм обучения, основанных на равноправном общении, диалоге педагога с воспитанниками	2023-2027 гг.	Методический Совет, педагогический коллектив УДО ДДТ
3.	Совершенствование системы персонализированного учета и персонализированного финансирования в рамках целевой модели развития системы дополнительного образования	2023-2027 гг.	Руководитель МОЦ
II. Изменение в воспитательном процессе			
1.	Разработка социальных программ, способствующих формированию основ ЗОЖ, профилактике вредных привычек	2023-2027 гг.	Методисты, педагогический коллектив УДО ДДТ
III. Обновление научно-методической работы			
1.	Совершенствование работы методической службы	Ежегодно 2023-2027 гг.	Методисты
2.	Мониторинг деятельности педагогов в процессе реализации целевой модели развития системы дополнительного образования	Ежегодно 2023-2027 гг.	Методисты
3.	Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ, использования новых	Ежегодно 2023-2027 гг.	Методисты

	образовательных технологий		
4.	Разработка критерия оценки и анализа результативности профессиональной деятельности ПДО	2023 г.	Методисты, педагоги ДО
IV. Сотрудничество с родителями в организации образовательной и воспитательной деятельности УДО ДДТ			
1.	Разработка и совершенствование системы работы родительского Совета	2023-2027 гг.	Директор
V. Обновление предметно-пространственной среды УДО ДДТ			
1.	Материально-техническое перевооружение УДО ДДТ	2023-2027 гг.	Директор